



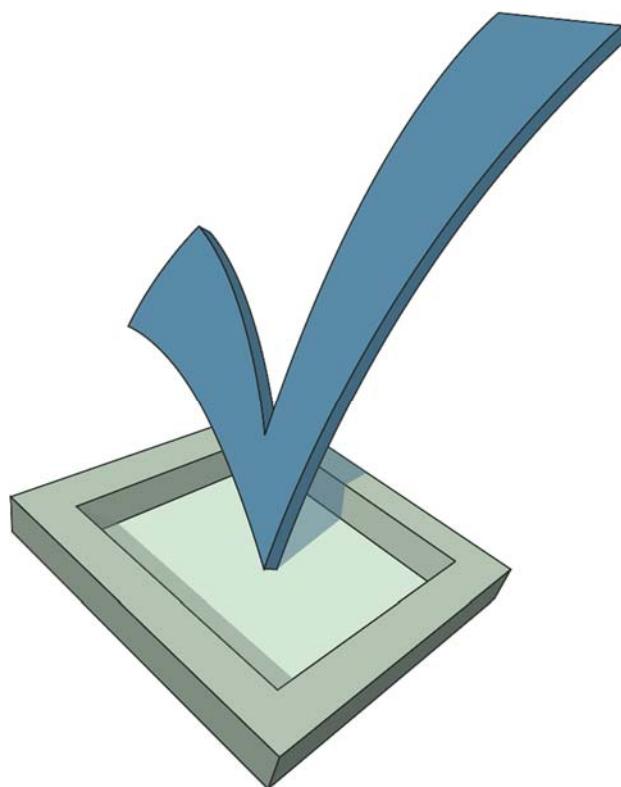
Commission scolaire des  
Rives-du-Saguenay

Partenaire  
*de la réussite!*

Du 15 mai au 15 juin 2018

# Plan d'engagement vers la réussite

1er mouvement de consultation :  
Questionnaire



Comité de pilotage du PEVR  
COMMISSION SCOLAIRE DES RIVES-DU-SAGUENAY

# Questionnaire

Première vague de consultation pour le *Plan d'engagement vers la réussite*

## INTRODUCTION

La Commission scolaire des Rives-du-Saguenay met en place une démarche de consultation en vue de l'élaboration de son *Plan d'engagement vers la réussite* (PEVR). Ce dernier fait connaître, de façon transparente, à toute la population les engagements de la Commission scolaire dans le but d'assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, et ce, pour une période donnée (MEES, 2018).

Avec ce questionnaire, la Commission scolaire souhaite connaître l'opinion de l'ensemble des acteurs de son milieu à propos des défis et des enjeux en lien avec les thèmes principaux de la *Politique sur la réussite éducative* (MEES, 2018). Ces thèmes ont été identifiés lors des consultations publiques qui ont eu lieu à l'automne 2016 auprès des citoyens, des acteurs et des partenaires du système scolaire. Vous serez également questionnés sur les valeurs, la vision et la mission que vous souhaitez mettre de l'avant à la Commission scolaire.

Une deuxième phase de consultation suivra et prendra la forme de groupes de discussion dans les établissements scolaires.

**Ce questionnaire sera disponible en ligne jusqu'au 15 juin 2018.**

Nous vous remercions de prendre le temps de répondre à ce questionnaire. Votre opinion est essentielle. Vos réponses influenceront sans aucun doute les travaux des prochains mois.

Pour la version imprimée, svp, nous retourner le questionnaire à l'adresse suivante :

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay  
À l'attention de Mme Vicky Fillion  
36, rue Jacques Cartier  
Chicoutimi (Québec)  
G7H 1W2

**1. Selon vous, est-ce que les établissements d'enseignement de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay offrent des services et des interventions qui...**

		Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Ne s'applique pas
1.	...permettent d'identifier rapidement les difficultés des élèves.					
2.	...sont adaptés et qui répondent aux besoins des élèves tout au long de leur parcours scolaire.					
3.	...favorisent l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.					
4.	...favorisent le développement des compétences en lecture, en écriture, en mathématique, etc.					
5.	...favorisent des pratiques d'enseignement de qualité.					
6.	...favorisent des pratiques d'évaluation adaptées et efficaces.					
7.	...favorisent l'accès à des parcours de formation professionnelle diversifiés.					
8.	...favorisent le développement des compétences numériques (utilisation d'ordinateur, de tablette numérique et d'autres technologies).					
9.	...préparent pour les métiers de demain (pensée critique, collaboration, communication, créativité, innovation, entrepreneuriat, etc.).					

**Commentaires ou suggestions en lien avec les services et les interventions offerts...**

**2. Selon vous, est-ce que dans les établissements d'enseignement de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay, les élèves évoluent dans des milieux éducatifs où on y retrouve :**

		Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Ne s'applique pas
1.	...des relations harmonieuses entre le personnel de l'établissement d'enseignement et les élèves.					
2.	...des membres du personnel qui collaborent.					
3.	...des gestionnaires ayant du leadership.					
4.	...des interactions et des communications de qualité.					
5.	...un climat sain et sécuritaire.					
6.	...des activités parascolaires culturelles.					
7.	...des activités parascolaires sportives.					
8.	...des activités parascolaires scientifiques.					
9.	...des activités parascolaires entrepreneuriales.					
10.	...des établissements en bon état (luminosité, air, confort acoustique, température, aménagement...).					

**Commentaires ou suggestions en lien avec les milieux dans lesquels évoluent les élèves...**

**3. Selon vous, est-ce que les établissements d'enseignement de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay mobilisent la communauté autour de la réussite éducative en ...**

		Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Ne s'applique pas
1.	...valorisant l'engagement parental.					
2.	...soutenant les parents.					
3.	...favorisant la conciliation travail-famille-études.					
4.	...valorisant l'apprentissage.					
5.	...valorisant son personnel.					
6.	...établissant des liens avec les familles.					
7.	...établissant des liens avec divers partenaires et organismes (Ex. : organismes communautaires, réseau de la santé et des services sociaux, entreprises, milieux municipal et culturel, etc.).					
8.	...déployant des efforts pour maintenir un service pour l'ensemble de son territoire.					
9.	...sensibilisant et en prenant en compte le développement durable (l'effet environnemental, social et économique que chacun peut avoir sur le futur).					

**Commentaires ou suggestions en lien avec la mobilisation de la communauté...**

## 4. LES VALEURS

Le *Plan d'engagement vers la réussite* de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay s'appuiera sur des valeurs.

Cochez les 3 valeurs qui vous semblent les plus importantes pour la Commission scolaire.

Vos choix	Valeurs	Description
	<b>L'ouverture aux autres et sur le monde</b>	Nous acceptons et apprécions les différences entre les personnes. Nous nous intéressons aux idées différentes des nôtres.
	<b>Le respect</b>	Nous nous faisons mutuellement confiance et nous validons nos perceptions. Nous favorisons le respect de soi, des autres et de l'environnement.
	<b>Le plaisir</b>	Nous aimons travailler et apprendre ensemble. Nous œuvrons dans un milieu équilibré et stimulant.
	<b>Le droit à l'erreur</b>	Personne n'est parfait et c'est normal. Nous acceptons les erreurs de nos coéquipiers.
	<b>La bienveillance</b>	Nous favorisons l'entraide et l'harmonie. Nous nous assurons que tout le monde comprend.
	<b>L'engagement</b>	Nous posons des actions en lien avec les décisions communes et nous respectons nos rôles. Nous persévérons et nous réglons ensemble nos conflits.
	<b>L'équité</b>	Nous travaillons en donnant le meilleur de nous-mêmes. Nous agissons avec transparence, rigueur et intégrité.
	<b>La collaboration</b>	Nous avons des objectifs communs. Nous formons une équipe et nous unissons nos forces. Nous offrons et nous demandons de l'aide.
	<b>La créativité</b>	Nous favorisons l'innovation. Nous créons un environnement propice aux idées originales.
	<b>Le dépassement de soi</b>	Nous favorisons le développement du plein potentiel de l'individu. Nous favorisons la responsabilisation et la motivation personnelle.

Autre valeur que vous jugez importante :

## 5. LA VISION

Au sein de l'organisation, la vision donne la direction à suivre. Elle appelle l'action en identifiant une cible et donne une force aux gens qui travaillent à l'atteindre. À cet égard, divers thèmes peuvent inspirer la vision d'une commission scolaire.

**Parmi les thèmes proposés, cochez les trois thèmes qui vous semblent les plus importants pour la vision de la Commission scolaire.**

Cochez 3 thèmes	Thèmes inspirants
	La préparation aux compétences et aux métiers de demain.
	Le contexte de vie de l'établissement d'enseignement, axé sur les besoins et intérêts des élèves.
	L'intégration et l'utilisation des nouvelles technologies.
	L'entrepreneuriat et l'engagement citoyen et communautaire.
	La prise en charge de ses apprentissages tout au long de sa vie.
	Une approche de gestion participative et responsabilisante.
	Une utilisation d'approches pédagogiques variées.
	Une école inclusive et adaptée aux différences individuelles.
	Le développement durable et le respect de l'environnement.
	L'adoption et le maintien de saines habitudes de vie (activités physiques, alimentation, bonnes habitudes de consommation).

**Autre thème que vous jugez important :**

**Commentaires ou suggestions...**

--

## 6. LA MISSION

Tel que stipulé à l'article 36 de la Loi sur l'instruction publique, la mission de l'école québécoise comprend les trois grands axes suivants :

- **Instruire** (transmettre de connaissances et développer de compétences)
- **Socialiser** (promouvoir les valeurs qui fondent la démocratie et préparer les jeunes à exercer une citoyenneté responsable)
- **Qualifier** (rendre tous les élèves aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire ou à s'intégrer à la société par la maîtrise des compétences professionnelles)

Elle comprend aussi :

- Le développement spirituel et épanouissement de l'élève
- L'égalité des chances
- La collaboration au développement social et culturel de la communauté

Bien que cette mission soit impérative, il est possible de la bonifier.

**Si vous le désirez, faites vos propositions.**

## 7. Statut du répondant

**Je suis un employé de la Commission scolaire :**

- Oui
- Non

**Âge :**

- Moins de 18 ans
- De 18 à 35 ans
- De 36 à 55 ans
- De 56 à 65 ans
- 66 ans et +

**Veillez identifier votre statut :**

- Parent d'un élève
- Élève du secondaire
- Élève d'un centre de formation professionnelle
- Élève du centre d'éducation des adultes
- Autre : \_\_\_\_\_

**Secteur :**

- Chicoutimi
- Chicoutimi-Nord
- La Baie
- Bas-Saguenay

**Sexe :**

- Masculin
- Féminin